

**OFPPT****ROYAUME DU MAROC****مكتب التكوين المهني وإنعاش الشغل****Office de la Formation Professionnelle et de la Promotion du Travail**  
*Direction Recherche et Ingénierie de la Formation***RÉSUMÉ THÉORIQUE**  
&  
**GUIDE DE TRAVAUX PRATIQUES**

|                                 |                    |
|---------------------------------|--------------------|
| <b>MODULE</b><br><b>N° : 18</b> | <b>BUREAUTIQUE</b> |
|---------------------------------|--------------------|

*Secteur : FABRICATION MECANIQUE**Spécialité : MGP**Niveau : QUALIFICATION*

## PORTAIL DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE AU MAROC

Télécharger tous les modules de toutes les filières de l'OFPPT sur le site dédié à la formation professionnelle au Maroc : [www.marocetude.com](http://www.marocetude.com)

Pour cela visiter notre site [www.marocetude.com](http://www.marocetude.com) et choisissez la rubrique :

[MODULES ISTA](#)



The screenshot shows the website's navigation bar with the following items: HOME, LIVRES, **MODULES ISTA**, ANNUAIRE ECOLES, DOCTORAT, LETTRE DE MOTIVATION, NOUS CONTACTER, SE CONNECTER. The main header features the logo 'Maroc Etude.Com' and the tagline 'Connaissance - Métier - Technique'. Below the header are links for 'Annonces Google', 'Emploi Maroc', 'Messagerie', 'Telecharger Un Jeu', and 'Maroc Annonces'. A search bar is located on the right. The main content area includes a sidebar with 'Announcements Google', 'Emploi Maroc', 'Games Download Free', and 'Games PC Online'. The central banner advertises 'MacKeeper -20%' with a coupon code and a robot character. The right sidebar lists 'Announcements Google', 'Games', 'Games Online', 'Engineering School', and 'Network Troubleshooting'.

**Document élaboré par :**

**CDC Génie Mécanique**

**Révision linguistique**

- 
- 
- 

**Validation**

- 
- 
-

## SOMMAIRE

| Présentation du module :   | Page |
|--|------|
| <b>1– UTILISER LES FONCTIONS DE BASE<br/>D’UN MICRO-ORDINATEUR</b>   | 7    |
| 1.1 <b>Etre sensibilisé a l’importance des soins à apporter<br/>au matériel informatique</b>                             | 7    |
| 1.1.1 Allumer votre ordinateur   | 7    |
| 1.1.2 Le mot de passe  | 7    |
| 1.1.3 Quitter Windows correctement   | 7    |
| 1.1.4 Enregistrer votre travail  | 7    |
| <b>1.2 Connaître et identifier les différentes parties<br/>d’un micro-ordinateur</b>                                     | 7    |
| 1.2.1 Le boîtier   | 7    |
| 1.2.2 Le disque dur  | 7    |
| 1.2.3 La mémoire   | 8    |
| 1.2.4 La sauvegarde  | 8    |
| 1.2.5 Le port USB  | 8    |
| 1.2.6 L’écran  | 8    |
| 1.2.7 Le clavier   | 8    |
| 1.2.8 L’imprimante   | 9    |
| 1.2.9 Le scanner   | 9    |
| 1.2.10 La souris   | 10   |
| <b>2 – EXECUTER DES OPERATIONS SIMPLES<br/>A PARTIR DE LOGICIELS D’APPLICATION DE BASE</b>                               | 10   |
| <b>2.1 Enumérer et expliquer les principales fonctions<br/>d’application de base des logiciels (traitement de texte,</b> | 10   |
| 2.2.1 Mise en page   | 10   |
| 2.2.2 Gestion du document  | 12   |
| 2.2.3 Illustrer un document  | 13   |
| 2.2.4 Touches de raccourcis  | 15   |
| 2.2.5 Les bases  | 16   |
| 2.2.6 Les formules de calculs  | 20   |
| 2.2.7 Les graphiques   | 20   |
| <b>3- EXERCICE</b>   | 22   |

## MODULE 18 : BUREAUTIQUE

|                                  |                     |      |
|----------------------------------|---------------------|------|
| Code :                           | Théorie :           | 20 % |
| Durée : 20 heures                | Travaux pratiques : | 77 % |
| Responsabilité : D'établissement | Évaluation :        | 3 %  |

### OBJECTIF OPERATIONNEL DE PREMIER NIVEAU DE COMPORTEMENT

#### COMPETENCE

- **Utiliser un micro-ordinateur.**

#### PRESENTATION

Ce module de compétence générale, situé dans la première année du programme, permet au stagiaire d'acquérir les connaissances essentielles pour utiliser un micro-ordinateur. Ces connaissances permettront l'apprentissage de certains modules à l'aide de CD-ROM de cours ou de logiciels de simulation etc.

#### DESCRIPTION

L'utilisation du micro-ordinateur comprend la différenciation des micro-ordinateurs, le raccordement des différents périphériques, les opérations avec les commandes des systèmes d'exploitation de même que la gestion d'un disque et l'utilisation de logiciels d'application dans le cadre des travaux d'ateliers, de CFAO, de GPAO et de GMAO.

#### CONTEXTE D'ENSEIGNEMENT

- Ce module devrait être dispensé dans la salle d'informatique, de manière à ce que chaque stagiaire ait son poste de travail et puisse réaliser toutes les activités pratiques nécessaires.
- Informer le stagiaire sur les objectifs du module et sur les précautions à prendre en cas d'utilisation du matériel informatique.
- Travail individuel ou en groupe de 2 (maximum).
- Fournir au stagiaire toute la documentation nécessaire.
- La partie théorique, sera présentée entre les différentes activités pratiques par petites périodes de 10 ou 20 minutes et aurait donc avantage à être donnée dans la salle d'informatique.
- Attention : le matériels informatiques est très sensible coté hard et coté soft, par conséquence, il demande une attention particulière de la part du formateur responsable.

**CONDITIONS D’EVALUATION**

- Travail individuel
- A partir :
  - De consignes et directives
  - D’un travail demandé par le formateur
- A l’aide :
  - D’un micro-ordinateur muni d’un disque dur
  - De directives
  - Des systèmes d’exploitation
  - De la documentation des systèmes d’exploitation
  - Du guide d’utilisation du micro-ordinateur
  - De logiciels d’applications de base
  - De disquettes
  - Des principaux périphériques

| OBJECTIFS   | ÉLÉMENTS DE CONTENU  |
|---|--|
| 1. Expliquer la fonction du micro-ordinateur.                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Traitement de texte.</li> <li>- Base de données.</li> <li>- Chiffrier électronique.</li> <li>- Programmation (ex : automate programmable).</li> <li>- Champs d'application :               <ul style="list-style-type: none"> <li>• secrétariat ;</li> <li>• comptabilité</li> <li>• programmation ;</li> <li>• communication homme machine.</li> </ul> </li> </ul>   |
| 2. Décrire les types de micro-ordinateurs.                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Appareils :               <ul style="list-style-type: none"> <li>• standard ;</li> <li>• compatibles ;</li> <li>• clones.</li> </ul> </li> </ul>  |
| 3. Nommer des modèles de micro-ordinateurs.                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 386, 486, Pentium etc.</li> <li>- Bloc-notes (compact).</li> </ul>  |
| <b>A. Différencier les micro-ordinateurs.</b>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Famille APPLE.</li> <li>- Famille IBM.</li> </ul>   |
| 4. Identifier les éléments constituant l'environnement d'un micro-ordinateur. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ordinateur :               <ul style="list-style-type: none"> <li>• microprocesseur ;</li> <li>• mémoires ;</li> <li>• ports d'entrée-sortie.</li> </ul> </li> <li>- Périphériques :               <ul style="list-style-type: none"> <li>• écran ;</li> <li>• clavier ;</li> <li>• lecteur de disquettes ;</li> <li>• lecteur de disque rigide ;</li> <li>• imprimante.</li> </ul> </li> </ul>   |
| 5. Énumérer les fonctions et les caractéristiques des périphériques.          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Microprocesseurs :               <ul style="list-style-type: none"> <li>• nombre de bits ;</li> <li>• vitesse.</li> </ul> </li> <li>- Mémoires :               <ul style="list-style-type: none"> <li>• vive et morte ;</li> <li>• nombre d'octets.</li> </ul> </li> <li>- Lecteur de disquettes :               <ul style="list-style-type: none"> <li>• grandeurs (31/2"; 51/4");</li> <li>• densité.</li> </ul> </li> <li>- Disque rigide :               <ul style="list-style-type: none"> <li>• densité.</li> <li>• temps d'accès.</li> </ul> </li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Écran : <ul style="list-style-type: none"> <li>• CGA ;</li> <li>• EGA ;</li> <li>• VGA ;</li> <li>• SVGA, etc.</li> </ul> </li> <li>- Clavier : <ul style="list-style-type: none"> <li>• sorte ;</li> <li>• touches ;</li> <li>• découpage.</li> </ul> </li> <li>- Imprimante : <ul style="list-style-type: none"> <li>• sorte ;</li> <li>• vitesse ;</li> <li>• taille du papier ;</li> <li>• chargement du papier.</li> </ul> </li> </ul> |
| 6. Différencier les connexions d'entrée ou de sortie d'un micro-ordinateur.                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Écran .</li> <li>- Clavier.</li> <li>- Imprimante.</li> <li>- Souris.</li> <li>- Modem, etc.</li> </ul>   |
| 7. Décrire les caractéristiques de la communication en série et en parallèle.              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quantité d'informatique envoyée simultanément.</li> <li>- Nombre de fils utilisés pour faire un câble de communication.</li> <li>- Longueur maximale du câble de transmission.</li> <li>- Nombre de broches et type de fiches standard utilisées.</li> </ul>  |
| 8. Expliquer l'importance des soins à apporter au micro-ordinateur et à ses périphériques. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entretien et nettoyage : <ul style="list-style-type: none"> <li>• de l'écran ;</li> <li>• du clavier ;</li> <li>• du boîtier ;</li> <li>• de l'imprimante, etc.</li> </ul> </li> <li>- Recouvrement des éléments.</li> <li>- Déplacement des appareils.</li> </ul>  |
| <b>B. Raccorder les différents périphériques au micro-ordinateur.</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Méthodes de raccordement.</li> <li>- Précautions à prendre lors de raccordement des périphériques.</li> <li>- Identification des différents ports et borniers</li> </ul>  |
| 9. Expliquer le rôle des systèmes d'exploitation.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Démarrage de l'appareil.</li> <li>- Initialisation des périphériques.</li> <li>- Gestion des fiches sur disquettes ou sur disque rigide.</li> </ul>   |



- |   |   |
|---|---|
| 10. Différencier les commandes internes des commandes externes du DOS.                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilité du fichier COMMAND. COM</li> <li>- Fichiers de la famille. COM etc.</li> </ul>   |
| 11. Expliquer les commandes du (DOS) et de(Windows).                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- DIR.</li> <li>- FORMAT.</li> <li>- DISKCOPY.</li> <li>- COPY.</li> <li>- ERASE (DEL).</li> <li>- CLS.</li> <li>- TYPE.</li> <li>- RENAME.</li> <li>- CHKDSK, etc.</li> </ul> |
| 12. Énumérer les principes des systèmes de fichiers.                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- COM</li> <li>- EXE</li> <li>- SYS</li> <li>- BAT</li> <li>- INI</li> <li>- DLL</li> <li>- DRV</li> </ul>   |
| <b>C. Effectuer des opérations à partir des systèmes d'exploitation DOS et Windows.</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Opérations de base : <ul style="list-style-type: none"> <li>• copier ;</li> <li>• effacer ;</li> <li>• imprimer ;</li> <li>• sauvegarder, etc.</li> </ul> </li> </ul>        |
| 13. Décrire les opérations de formatage du disque rigide.                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Opérations.</li> <li>- Précautions.</li> </ul>   |
| 14. Expliquer la notion de sous-répertoire.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Définition.</li> <li>- Commandes associées : <ul style="list-style-type: none"> <li>• MD ;</li> <li>• CD ;</li> <li>• RD ;</li> <li>• TREE, etc.</li> </ul> </li> </ul>      |
| 15. Décrire les opérations de sauvegarde du disque rigide sur disquettes.               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Commande BACKUP.</li> <li>- Commande RESTORE.</li> </ul>   |
| 16. Décrire les opérations de restauration de fichiers sous DOS et sous Windows         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Commande RESTORE</li> <li>- RENOMMER</li> <li>- Récupérer dans la corbeille</li> <li>- Glisser ou copier</li> </ul>  |
| <b>D. Exécuter la gestion d'un disque rigide.</b>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formatage.</li> </ul>  |

- Sous-répertoire.
  - Sauvegarde.
  - Restauration.
17. Expliquer les principales fonctions des logiciels d'application de base.
- Traitement de texte
  - Traitement de données
  - Opérations mathématiques
  - Production graphique.
- E. Exécuter des opérations simples sur des logiciels d'application de base :**
- **Traitement de texte**
  - **Tableur**
  - **Base de données**
  - **Dessin**
- Saisie d'un texte court.
  - Réalisation de tableaux avec opérations arithmétiques de base
    - addition
    - soustraction
    - multiplication
    - division
    - moyenne
  - Base de données
    - recherche d'information
    - utilisation des principales fonctions
  - Dessins de formes de base
    - cercle
    - triangle
    - rectangle
    - carré
    - ligne
    - polygone

## 1 – UTILISER LES FONCTIONS DE BASE D'UN MICRO-ORDINATEUR

### 1.1- Etre sensibilisé a l'importance des soins à apporter au matériel informatique

#### 1.1.1 Allumer votre ordinateur

Tous les périphériques ont leur propre interrupteur qui les rend indépendants de la mise sous tension de l'unité centrale. Il est généralement convenu d'allumer les différents éléments dans l'ordre suivant :

- moniteur,
- les périphériques,
- l'unité centrale.

#### 1.1.2 Le mot de passe

Pour des ordinateurs en réseau il vous sera attribué un mot de passe. Ne pas l'oublier et ne le donner à personne.

#### 1.1.3 Quitter Windows correctement

Quand vous avez terminé votre travail sous *Windows* choisissez *Arrêter* depuis le *Menu Démarrer*. Sélectionner l'option *Arrêter* dans la boîte de dialogue *Arrêt* de *Windows*. C'est le seul moyen de quitter *Windows* en toute sécurité.

#### 1.1.4 Enregistrer votre travail

Chaque fois que vous créez un document, utilisez la commande d'enregistrement et copiez votre œuvre sur le disque dur

### 1.2 - Connaître et identifier les différentes parties d'un micro-ordinateur

#### 1.2.1 Le boîtier

Le boîtier est le coffret compartimenté qui accueille tous les composants de l'ordinateur (carte mère, lecteur de *CD-ROM*, etc.).



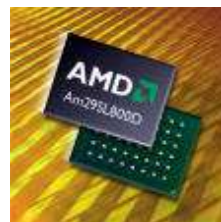
#### 1.2.2 Le disque dur

Le disque dur est un support composé de disques magnétiques sur lesquels on peut stocker de très grandes quantités d'informations



### 1.2.3 La mémoire

La mémoire ou RAM (*Random Access Memory*) est avec le processeur l'un des composants les plus importants de l'ordinateur. C'est dans cette mémoire que sont stockés, de manière temporaire, tous les fichiers que l'ordinateur exécute



### 1.2.4 La sauvgarde

Sauvegarde, périphériques permettant de stocker à long terme des données sur un support amovible. Actuellement, il existe plusieurs périphériques de sauvegarde. Il y a les célèbres lecteurs Zip®), mais aussi les DVD et bien sûr les bons vieux lecteurs de disquettes.



### 1.2.5 Le port USB

Le port USB est la prise polyvalente par excellence. Les appareils les plus divers peuvent être branchés dessus.



### 1.2.6 L'écran

L'écran est l'appareil qui sert à afficher le signal provenant de la carte vidéo de l'ordinateur.

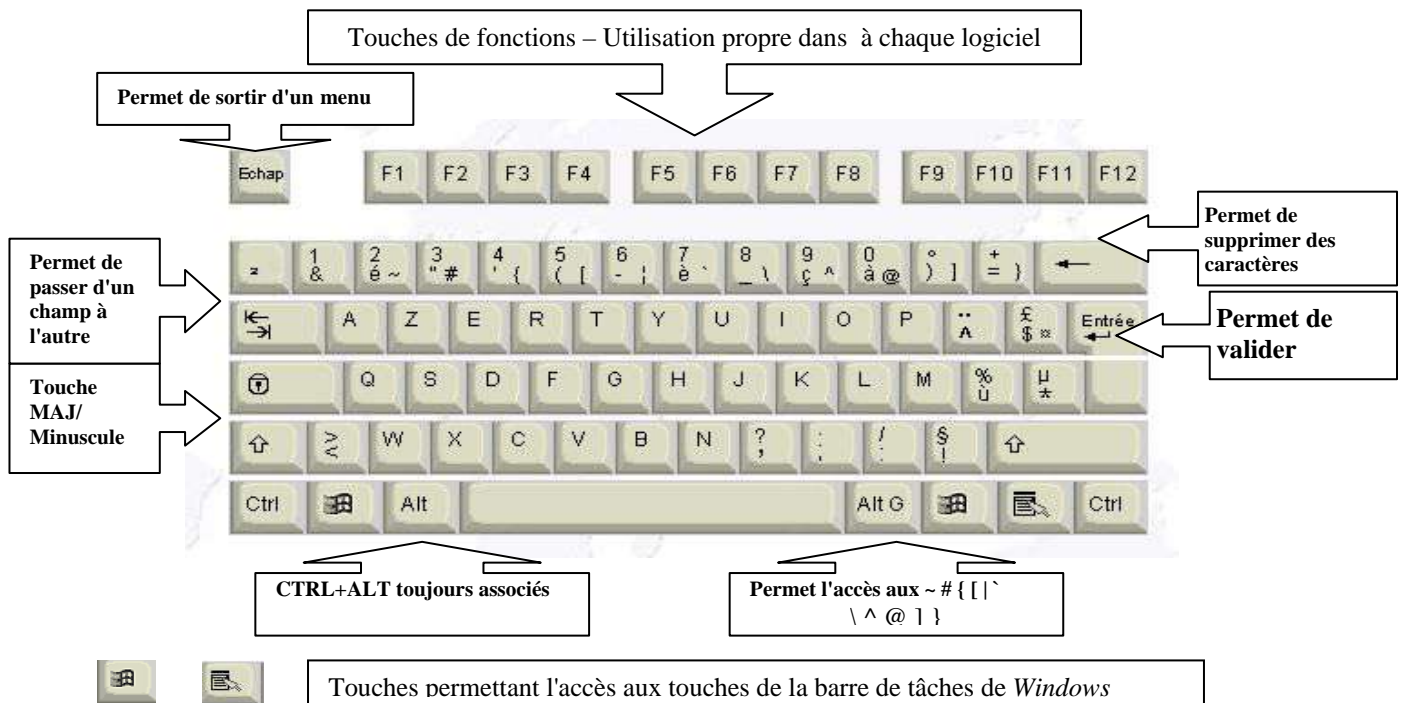
Actuellement, on peut trouver sur le marché deux types d'écrans, à savoir :

- les écrans standards qui utilisent un tube cathodique (voir photo)
- les écrans plats LCD (*Liquid Crystal Display*)



### 1.2.7 Le clavier

C'est l'instrument qui permet de communiquer des caractères ou des fonctions, relatives à l'utilisation de l'ordinateur, au programme ou au microprocesseur. C'est donc une des interfaces entre l'utilisateur et sa machine.



### 1.2.8 L'imprimante

L'imprimante est un périphérique qui permet de reproduire sur papier, des textes ou des images provenant de l'ordinateur. Actuellement, on peut trouver sur le marché destiné au grand public, deux types d'imprimantes, à savoir :

- les imprimantes à "jet d'encre"
- les imprimantes "laser".



### 1.2.9 Le scanner

Le scanner est un périphérique qui permet de convertir une image ou du texte sous une forme numérique. Autrement dit, le scanner est semblable à un photocopieur : il prend une photo d'une image ou d'un texte et la transfère à l'ordinateur.



### 1.2.10 La souris

La souris est un périphérique qui permet de naviguer dans les différentes applications de l'ordinateur





## 2 – EXECUTER DES OPERATIONS SIMPLES A PARTIR DE LOGICIELS D'APPLICATION DE BASE

### 2.1 - Enumérer et expliquer les principales fonctions d'application de base des logiciels (traitement de texte, tableur

#### 2.2.1 MISE EN PAGE


##### Sélectionner

|  |   |
|--|---|
| Pour sélectionner un mot :                       | Double clic dans le mot   |
| Pour sélectionner une phrase ou un paragraphe :  | Diriger le pointeur de la souris dans la marge. Dès que la souris prend la forme d'une flèche blanche  , cliquez pour sélectionner une phrase.<br>cliquez-glissez pour sélectionner un ou plusieurs paragraphes. |
| Pour sélectionner plusieurs mots dans une phrase | Diriger le pointeur de la souris afin qu'il prenne cette forme Cliquez- glissez    |
| Pour sélectionner toute une page                 | CRTL + A  |


### Corriger des mots soulignés (en rouges ou verts)

- Cliquer sur le mot souligné avec le bouton droit de la souris
- Choisir dans le menu la bonne orthographe.

### Aligner des paragraphes (centrer, gauche, droite, justifier)

- Sélection du bloc à formater
- Puis cliquer 

### Formater des caractères (gras, italique, souligné etc.)

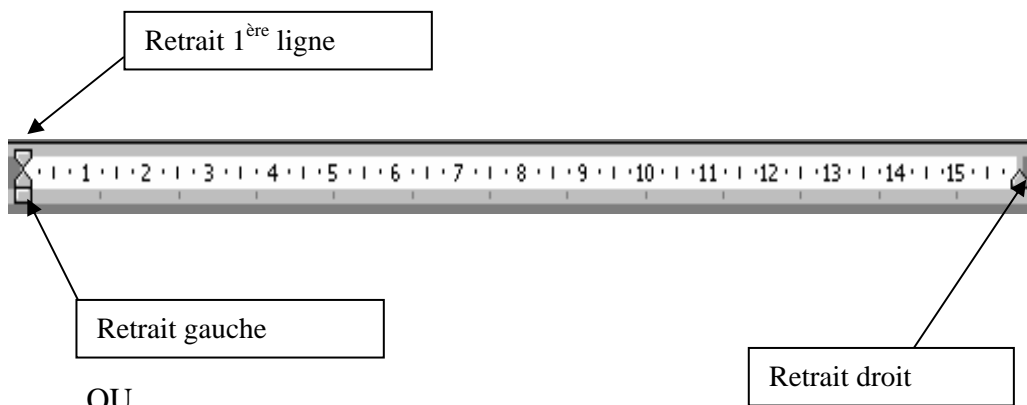
- Sélection du bloc de caractères à formater
- Puis cliquer 

### Basculer un texte de minuscule en majuscule

- Sélection du mot
- <Shift> + F3

### Faire un retrait par la règle

- Choisir le type de retrait
- Faire un cliquez glissez sur une graduation de la règle



OU

- Sélection du bloc à formater
- Format - paragraphes
- Saisir la valeur du retrait

### Encadrer du texte

- Sélection du bloc à formater
- Format - bordure et trame
- Choisir un type d'encadrement

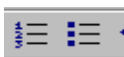
- Cliquer sur Trame de Fond pour ombrer le cadre.

### Réduire un cadre

- Créer des retraits paragraphes.
- Si le cadre est centré faire des retraits de gauche et de droite de même dimension


### Insérer des puces et des numeros

- Sélectionnez le paragraphe
- Cliquez sur



- Pour les modifier : Format - Puces et Numéros
- Pour interrompre momentanément la puce : **SHIFT et ENTREE**

### Numéroter les pages

- Affichage - En-tête et pied de page
- Cliquez sur  pour basculer en entête ou en pied de page.
- Cliquez sur l'icône "Insérer un numéro de page".
- Cliquez sur FERMER

Pour visualiser les en-têtes et pieds de page se placer en mode page

### Créer un de saut de page – de section – de colonne

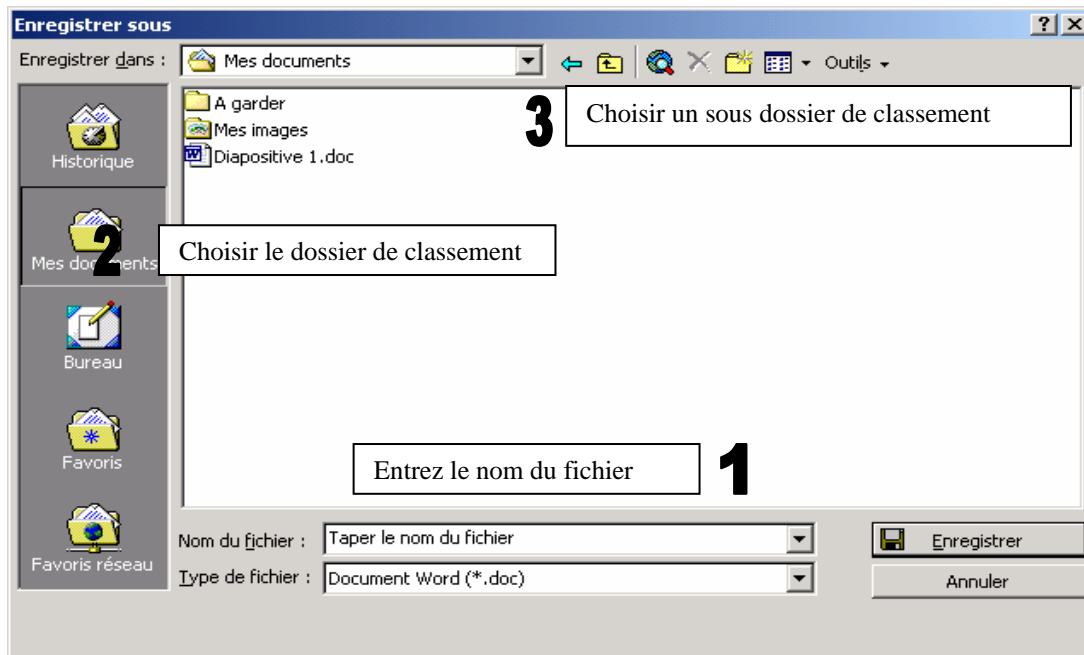
- Se positionner à l'endroit du saut
- Insertion SAUT et choisir l'option souhaitée.

## 2.2.2 GESTION DU DOCUMENT

### Enregistrer un fichier

- Fichier – Enregistrer-sous





### Visualiser un document avant l'impression

- Fichier – Aperçu avant impression

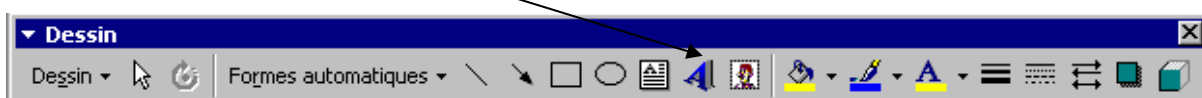
### Imprimer un document

- Fichier – Imprimer

## 2.2.3 ILLUSTRER UN DOCUMENT

### Insérer du texte en wordart

- Affichage –barres d'outils – dessin
- Cliquer sur l'icône "WordArt"



### Insérer des caractères spéciaux (☎ ⇄ ☒)

- Se positionner à l'endroit souhaité
- Insertion - caractères spéciaux
- Choisir la police Wingdings et sélection du caractère
- Cliquer sur Insérer et sur Fermer

### Utiliser la barre d'outils dessin

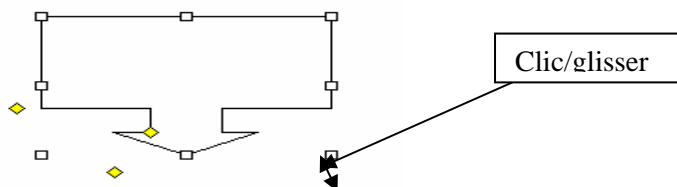
- Affichage – barres d'outils – Activer Dessin
- Pour dessiner diverses formes



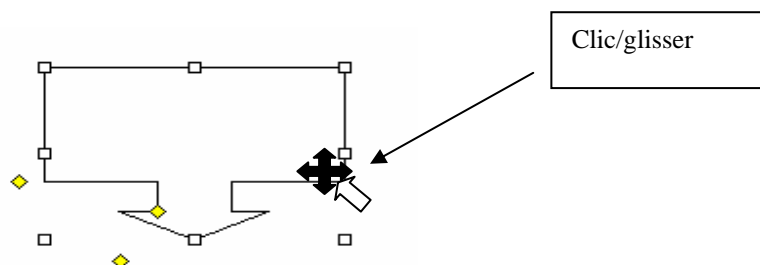
Cliquer et choisir une forme

- faire un cliquer/glisser pour dessiner la forme.

### Redimensionner la forme



### Déplacer la form

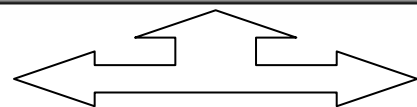
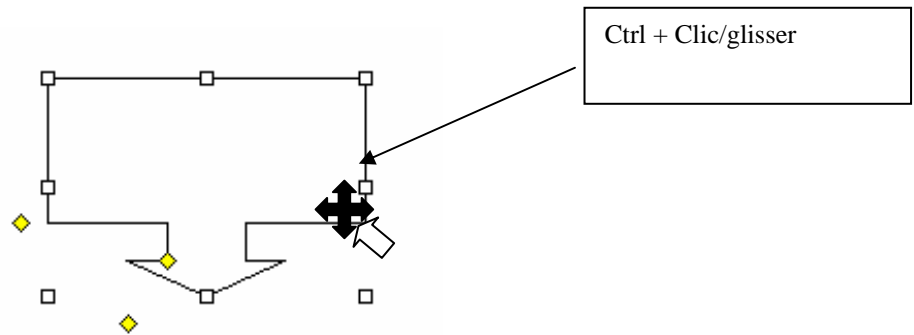


### Dupliquer la forme

- Copier coller

**Modifier le contenu d'une forme**

- Sélection de la forme



OU

- Sélection de la forme.
- Bouton droit de la souris.
- Choisir Format de la forme.

Choisir l'une de ces options

**Ecrire a l'intérieur d'une forme**

- Dessiner la forme.
- Clic droit à l'intérieur de la forme
- Ajouter du texte.

**Regrouper plusieurs formes afin de la déplacer**

- Cliquer sur la flèche "Sélection de texte".
- Glisser pour englober les objets.
- Cliquer sur Dessin et choisir "Grouper".



- NB : A l'inverse des objets groupés peuvent être dissocier : Dessin - Dissocier

**2.2.4 TOUCHES DE RACCOURCIS**


|                           |   |
|---------------------------|---|
| CTRL + Q                  | Annule la mise en forme de paragraphes          |
| CTRL + BARRE D'ESPACEMENT | Annule la mise en forme de caractères           |
| SHIFT + F3                | Passer du majuscule au minuscule et inversement |
| F4                        | Permet de répéter la dernière action            |

|   |  |
|---|--|
| CTRL + A                                  | Permet de sélectionner tout un document                          |
| CTRL+C                                    | Copier   |
| CTRL+V                                    | Coller   |
| CTRL+X                                    | Couper   |
| F5  | Permet d'atteindre une page                                      |
| F9  | Mise à jour champs (n° page, table des matières...)              |
| CTRL + ENTREE                             | Saut de page   |
| Ouvrir plusieurs fichiers consécutifs     | Clic sur le 1 <sup>er</sup> fichier + MAJ et clic sur le dernier |
| Ouvrir plusieurs fichiers non consécutifs | Clic sur le 1 <sup>er</sup> + CTRL et clic sur les suivants      |
| Fermer tous les fichiers                  | MAJ + Fichier – Clic sur Fermer tout                             |
| CTRL + ⏪                                  | Atteindre le début du document                                   |
| CTRL + FIN                                | Atteindre la fin du document                                     |
| CTRL + W                                  | Fermer un document   |
| CTRL + Z                                  | Annuler une action   |
| CTRL + MAJ + ENTREE                       | Saut de colonne  |


## 2.2.5 LES BASES

### Mise en forme d'un tableau


#### Diminuer ou agrandir des cellules

- Sélectionnez tous les numéros de colonnes ou de lignes que l'on souhaite modifier.
- Se positionner entre deux numéros de lignes ou de colonnes.
- Dès que le pointeur de la souris prend cette forme  cliquez/glissez ou double clics.


#### Encadrer des données

- sélection des données
- format - cellule – bordure ou 

#### Formater le titre (gras, italique, etc.)

- Sélection des cellules
- Format - Cellule – Onglet police. ou 

**Mise en page du tableau**

- Fichier - Aperçu avant impression 
- Cliquer sur les différents onglets.

**Pour modifier l'échelle**

- Cliquer sur l'onglet page
- Modifier le % ou cliquez sur ajuster pour réduire le nombre de pages.

**Pour centrer le tableau dans la page**

- Cliquer sur l'onglet MARGE
- Choisir le style de centrage.

**Pour personnaliser un entête et pied de page**

- Cliquer sur l'onglet Entête Et Pied De Page
- Clic sur entête et pied de page personnalisé

**Formater les titres de colonnes (orientation, centrage, ombrage)**

- Centrer le titre Horizontal ou vertical
- Sélection des titres à mettre en forme
- Format – Cellule - alignement
- Choisir l'orientation
- Clic sur Vertical et choisir Centré.
- Ombre des cellules
- Format -Cellule -alignement
- Cliquez sur l'onglet motifs



**Gérer les cellules****Formater les chiffres**

- Sélection des cellules
- Format - Cellule - onglet nombre
- Choisir la catégorie du chiffre (monétaire)
- Sélectionner ensuite le format.



**Ecrire sur 2 lignes**

- Saisir le 1er mot
- Se positionner à la fin de ce mot.
- Appuyer sur les touches Alt et Entrée

**Copier des données**

- Sélection du bloc à copier
- Edition - Copier 
- Se positionner à l'endroit souhaité
- Edition - Coller 
- Ou CTRL + Clic Glisser

**Déplacer des données**

- Sélection du bloc à copier
- Edition - Couper 
- Se positionner à l'endroit souhaité
- Edition - Coller 
- Ou Clic Glisser

**Trier les données**

- Sélection des données à trier ainsi que les données correspondantes
- Données - Trier
- Sélection de la clé de tri
- Choisir le mode de tri
- Ok.


**LES COLONNES – LES LIGNES****Supprimer lignes ou colonnes**

- Sélectionnez la ligne ou la colonne à supprimer
- Edition – Supprimer. Ou CTRL et –

**Insérer ligne ou colonne**

- Sélection de la ligne ou de la colonne suivant l'insertion
- Insertion - ligne ou colonne ou CTRL et +

**Centrer le titre sur plusieurs colonnes**

- Sélectionnez les colonnes entre lesquelles l'on souhaite centrer le titre.
- Cliquer sur .


**Les sélections**

- De cellules qui se suivent : CTRL et \*
- De cellules qui ne se suivent pas : CLIC et CTRL
- Toute la feuille : CTRL et A


**Les fichiers et les feuilles****Sauvegarde du document****A sa création :**

- Fichier - enregistrer sous
- Entrer un nom de fichier
- Choisir le dossier de stockage
- Cliquer sur Enregistrer.

**En cours de travail :**

- Fichier – enregistrer 


**Pour imprimer**

- Fichier – Imprimer 

**Fermer un document**

- Fichier - Fermer


**Ouvrir un document**

- Fichier – ouvrir 
- Choisir le dossier de stockage
- Cliquez sur le fichier
- Clic sur Ouvrir

**Créer un nouveau classeur**


- Fichier – Nouveau 


**Imprimer un document**

- Fichier - Imprimer 

## 2.2.6 LES FORMULES DE CALCULS

### Saisir une somme



Pour faire une addition sur plus de 2 cellules il est impératif d'utiliser l'icône  "somme automatique". Cela vous permet de gagner du temps et d'éviter les erreurs de sélection.

- Se positionner dans la cellule du calcul
- Cliquer sur 
- Vérifier la sélection – Validez.

### Entrer une formule de calculs


- Se positionner dans la cellule du calcul devant recevoir le calcul
- Taper =
- Sélectionner la 1ère cellule du calcul.
- Taper le signe opérateur ( \* - + / )
- Sélection de la 2ème cellule. Validez par la touche Entrée

### Recopier une formule

- Se positionner dans la cellule contenant la formule de calculs.
- Positionner la souris afin quelle prenne cette forme 
- Faire un cliquer-glisser. 

## 2.2.7 LES GRAPHIQUES

### Créer un graphique

- Sélectionnez les données à représenter en graphique
- Cliquez sur l'assistant graphique 
- Se laisser guider par l'assistant

### Réaliser un graphe sur l'effectif d'une société :

Effectif de la société de 1999 à 2002

| Années    | 01/01/99 | 01/01/00 | 01/01/01 | 01/01/02 |
|-----------|----------|----------|----------|----------|
| Effectifs | 15       | 20       | 30       | 50       |



- Réaliser le tableau de données en indiquant bien les intitulés de lignes et de colonnes.
- Taper les années comme indiquées dans le tableau ci-dessous.
- Sélectionner le tableau ainsi que les intitulés de colonnes.
- Cliquer sur l'assistant graphique

| Années    | 01/01/99 | 01/01/00 | 01/01/01 | 01/01/02 |
|-----------|----------|----------|----------|----------|
| Effectifs | 15       | 20       | 30       | 50       |

### **Modifier la couleur des barres**

- Sélection de la série à modifier
- Bouton droit de la souris – Format de la série sélectionnée
- Dans l'onglet Motif et dans la partie Aire choisir une autre couleur

### **Supprimer une serie dans un graphe**

- Sélectionnez la série à supprimer
- Tapez sur Suppr.

### **Rajouter la série supprimer au préalable**

- Sélectionnez la ligne de données dans le tableau
- Cliquer - Glisser dans le graphe

### **Redonner une autre position a une série**

- Sélection de l'axe
- La fonction Série() apparaît dans la barre de formule
- Modifier le n° d'ordre de la série (dernier chiffre)

### **Pour changer de type de graphique**

- Bouton droit de la souris - Type de graphique
- Choisir le type de graphique et le format

### **Effectuer une rotation sur les graphiques 3d**

- Bouton droit de la souris – Vue 3 D
- Cliquez plusieurs fois sur la flèche de rotation et appuyez sur Appliquer pour visualiser la rotation réalisée.

### **Pour revenir sur l'assistant du graphique**

- Graphique et choisir les sous menus souhaités

**3 – EXERCICE :****3.1 EXERCICE 1****INSTRUCTIONS****POUR LE FORMATEUR :**





- Identifier chaque image et donner en quelques mots son rôle en langue anglais


**TRAVAIL DEMANDE AUX STAGIAIRES**

- Identifier chaque image et donner en quelques mots son rôle en langue anglaise

NOTA : Documents à caractères pédagogiques.

Les normes industrielles évoluant constamment, il appartient au formateur de faire les modifications avec ses apprenants lors des séances de formation.

|   |  |
|---|--|
|   |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|   |  |
|---|--|
|  |  |
|  |  |

**3.2 EXERCICE 2**

**INSTRUCTIONS**

**POUR LE FORMATEUR :**

**TRAVAIL DEMANDE AUX STAGIAIRES**

- Identifier chaque image et donner en quelques mots son rôle

|   |  |
|---|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**3.3 EXERCICE 3****INSTRUCTIONS****POUR LE FORMATEUR :****TRAVAIL DEMANDE AUX STAGIAIRES**

- Saisir le texte sans aucune mise en forme
- Présenter le document comme l'exemple
- Enregistrer le fichier et le fermer

**Internet**

C'est un réseau informatique mondial, qui permet, depuis n'importe quel ordinateur, de joindre n'importe quel autre ordinateur connecté.

Il donne accès à des centaines de milliers de sites sur lesquels on trouve des informations sur tout et n'importe quoi.

Pour aller sur internet, il faut un micro-ordinateur, un navigateur, un modem, un abonnement chez un fournisseur d'accès.

**3.4 EXERCICE 4****INSTRUCTIONS****POUR LE FORMATEUR :****TRAVAIL DEMANDE AUX STAGIAIRES**

- Réouvrir le fichier
- Le renommer
- Présenter le document comme l'exemple
- L'imprimer
- Le fermer

**INTERNET****INTRODUCTION**

☞ C'est un réseau informatique mondial, qui permet, depuis n'importe quel ordinateur, de joindre n'importe quel autre ordinateur connecté.

## ROLE

☞ Il donne accès à des centaines de milliers de sites sur lesquels on trouve des informations sur tout et n'importe quoi.

POUR ALLER SUR INTERNET, IL FAUT :

- un micro-ordinateur,
- un navigateur,
- un modem,
- un abonnement chez un fournisseur d'accès.

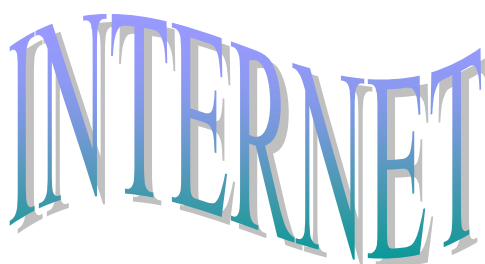
## 3.5 EXERCICE 5

### INSTRUCTIONS

#### POUR LE FORMATEUR :

#### TRAVAIL DEMANDE AUX STAGIAIRES

- Réouvrir le fichier
- Le renommer
- Présenter le document comme l'exemple
- L'imprimer
- Le fermer



### INTRODUCTION

☞ C'est un réseau informatique mondial, qui permet, depuis n'importe quel ordinateur, de joindre n'importe quel autre ordinateur connecté.

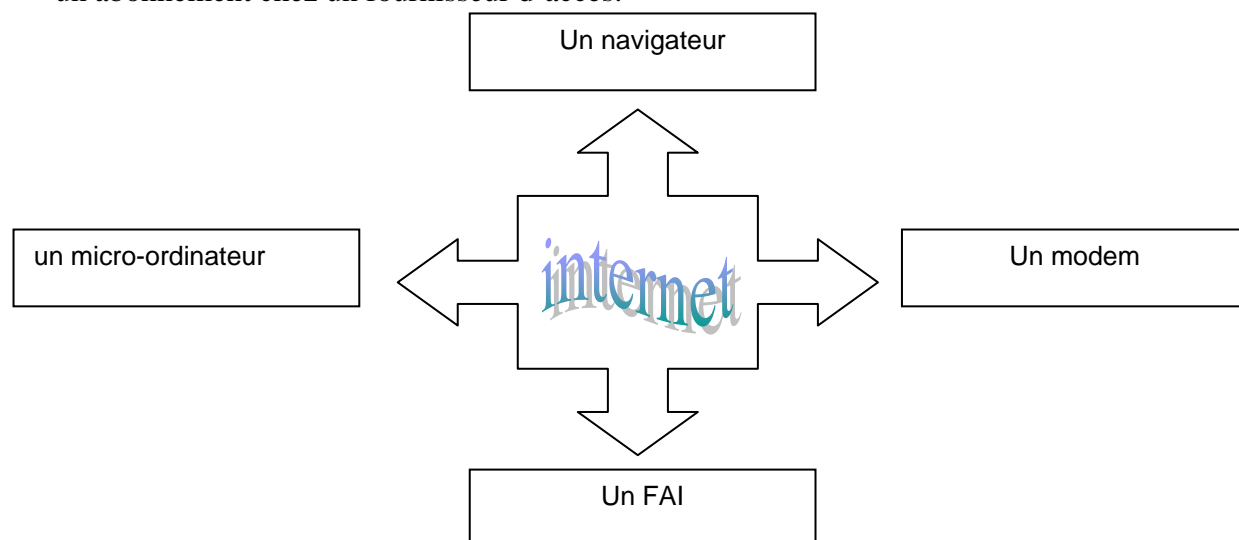
## ROLE

☞ Il donne accès à des centaines de milliers de sites sur lesquels on trouve des informations sur tout et n'importe quoi.

POUR ALLER SUR INTERNET, IL FAUT :

- micro-ordinateur,
- un navigateur,
- un modem,

un abonnement chez un fournisseur d'accès.



### 3.6 EXERCICE 6

#### INSTRUCTIONS

#### POUR LE FORMATEUR :

#### TRAVAIL DEMANDE AUX STAGIAIRES

##### Exercice 1 :

- Refaire le tableau à l'identique
- Les cellules grisées contiennent des formules de calculs. (Ne pas saisir les chiffres)

### CALCUL DE CAISSE

|                   | Janvier | Février | Mars    |
|-------------------|---------|---------|---------|
| En caisse         | 500 €   | 1 200 € | 400 €   |
| Ventes            | 2 500 € | 3 000 € | 3 200 € |
| Autres revenus    | 600 €   | 600 €   | 600 €   |
| Total des revenus | 3 100 € | 3 600 € | 3 800 € |
| Salaires          | 1 400 € | 1 400 € | 1 400 € |
| Loyer             | 1 000 € | 1 000 € | 1 000 € |

|                   |         |          |         |
|-------------------|---------|----------|---------|
| Matériel          | 0 €     | 2 000 €  | 0 €     |
| Equipements       | 0 €     | 1 200 €  | 0 €     |
| Total des charges | 2 400 € | 5 600 €  | 2 400 € |
| Bénéfices         | 700 €   | -2 000 € | 1 400 € |
| En caisse         | 1 200 € | -800 €   | 1 800 € |

|                     |       |         |       |
|---------------------|-------|---------|-------|
| Moyenne des charges | 600 € | 1 400 € | 600 € |
|---------------------|-------|---------|-------|

- **Exercice 2 :** Faire le graphique comme à l'identique

### 3.7 EXERCICE 7

#### INSTRUCTIONS

#### POUR LE FORMATEUR :

#### TRAVAIL DEMANDE AUX STAGIAIRES

- Refaire le tableau à l'identique
- Les cellules grisées contiennent des formules de calculs. (Ne pas saisir les chiffres)

**BON DE COMMANDE**

| Référence | Désignation    | Caractéristique                                | Prix Unitaire | Quantité en KG | Montant            |
|-----------|----------------|--|---------------|----------------|--------------------|
| 10 F 1    | Tôle           | Epaisseur 2 mm<br>Format 2000*1000             | 1,00 €        | 500            | 500,00 €           |
| PA 11     | Tube           | Diamètre 114,3<br>Epaisseur 7,8<br>Longueur 6m | 1,40 €        | 300            | 420,00 €           |
| Cu Sn 8P  | Profilé UAP150 | Longueur 6m                                    | 1,40 €        | 600            | 840,00 €           |
|           |                |  |               | Total HT       | 1 760,00 €         |
|           |                |  |               | TVA            | 20,60%<br>362,56 € |
|           |                |  |               | Net à Payer    | 2 122,56 €         |
|           |                |  |               | TVA            | 20,60%<br>362,56 € |
|           |                |  |               | Net à Payer    | 2 122,56 €         |



### **3.8 EXERCICE 8**

#### **INSTRUCTIONS**

#### **POUR LE FORMATEUR :**

#### **TRAVAIL DEMANDE AUX STAGIAIRES**

- Répondre le plus précisément aux questions suivantes

1- Quels sont les éléments qui composent un ordinateur

2- Que veut dire l'abréviation de PC ?

3- Quel est le rôle de la mémoire vive ?

4- Expliquer en quelques mots le fonctionnement d'un ordinateur